



## Remarques

- À la 3<sup>e</sup> personne du singulier, il y a trois pronoms sujets différents :
  - « **he** » remplace un nom de personne masculin singulier (= il) ; 
  - « **she** » remplace un nom de personne féminin singulier (= elle) ; 
  - « **it** » est le pronom neutre singulier ; il remplace un nom de chose au singulier (= il ou elle), un animal ou un bébé.
- À la 3<sup>e</sup> personne du pluriel, il n'y a plus qu'un seul pronom sujet pour tous les cas : « **they** » (= ils ou elles).
- Les **réponses courtes affirmatives** sont toujours à **la forme entière** (Yes, I am), alors que les **réponses courtes négatives** sont souvent à **la forme contractée** (No, I'm not).

## Exercice 1

Complète avec le verbe « to be ».

- My friend ..... **is / 's** ..... 18 years old. (+)
- Leila ..... **is not / isn't** ..... from Tunisia. (-)
- ..... **Is** ..... Bich Thy Chinese? No, she ..... **isn't** ..... (-)  
She ..... **is / 's** ..... Vietnamese. (+)
- My parents ..... **are not / aren't** ..... married. (-)
- Angel and Dolores ..... **are / 're** ..... in love. (+)
- ..... **Are** ..... you alright? (+)
- I ..... **am not / 'm not** ..... sure. (-)



## To have

Forme affirmative			Forme négative		
I You	have	a dog.	I You	do not have don't have	new shoes.
He / she / it	has	brothers.	He / she / it	does not have doesn't have	a sister.
We You They	have	a car.	We You They	do not have don't have	pets.

Questions				Réponses brèves		
Do	I you	have	a new computer?	Yes, No,	I you	do. don't.
Does	he / she / it	have	children?	Yes, No,	he she it	does. doesn't.
Do	we you they	have	a son?	Yes, No,	we you they	do. don't.

## Exercice 1

Complète avec le verbe « to have ».

- Dylan ..... **doesn't have** ..... dogs. (-)
- Myriam and Mary ..... **have** ..... two children. (+)
- Lily ..... **has** ..... a new laptop. (+)
- ..... **Do** ..... you ..... **have** ..... a twin brother?
- I ..... **don't have** ..... a car. (-)
- We ..... **have** ..... a big flat. (+)
- They ..... **don't have** ..... a TV. (-)



### 3. Pas d'article

#### On n'utilise pas « THE »

- pour parler de choses en général : *Houses are too expensive here.*
- avant les indéénombrables : *I love chocolate.*
- devant des noms de langues : *I speak French.*
- pour les montagnes (au singulier), états, villes, pays, noms de rues, entreprises, universités, sports, matières scolaires, jeux... : *I live in Canada. I play football every Saturday.*
- pour les titres : *Queen Elisabeth, President Obama...*
- avant les noms de repas : *Breakfast is at 8 o'clock.*
- devant les noms de nourriture ou de boissons : *I like tea. I don't like beans.*

#### Exercice 1

Complète avec un article indéfini (a / an).

- |   |   |
|---|---|
| 1) ..... <b>an</b> ..... apple          | 7) ..... <b>an</b> ..... olive          |
| 2) ..... <b>a</b> ..... book            | 8) ..... <b>an</b> ..... apartment      |
| 3) ..... <b>a</b> ..... cherry          | 9) ..... <b>an</b> ..... area           |
| 4) He's ..... <b>an</b> ..... engineer. | 10) ..... <b>a</b> ..... history        |
| 5) ..... <b>an</b> ..... umbrella       | 11) ..... <b>a</b> ..... phone          |
| 6) He's ..... <b>an</b> ..... artist.   | 12) She's ..... <b>a</b> ..... teacher. |

#### Exercice 2

Complète avec un article défini (the) quand cela est nécessaire.

- 1) She speaks ..... **X** ..... English.
- 2) She loves ..... **X** ..... chocolate.
- 3) ..... **The** ..... sun is shining.
- 4) She plays ..... **the** ..... guitar.
- 5) I like ..... **X** ..... coffee.
- 6) She lives in ..... **the** ..... Netherlands.



## Pluriel des noms

Pluriels réguliers		
	Singulier	Pluriel
La plupart des noms (+ -s)	bird – doctor – apple – toy – play – boy	birds – doctors – apples – toys – plays – boys
Noms qui se terminent par S, SS, SH, CH, X, O (+ -es)	bus – glass – brush – match – box – potato  Attention, les mots suivants ne suivent pas la règle : photo – radio – video – piano	buses – glasses – brushes – matches – boxes – potatoes  photos – radios – videos – pianos
Noms qui se terminent par une consonne + Y (+ -ies)	strawberry – diary – lady – baby	strawberries – diaries – ladies – babies
Noms qui se terminent par f/fe (+ -ves)	thief – knife	thieves – knives
Pluriels irréguliers		
tooth	teeth	
foot	feet	
man	men	
woman	women	
child	children	

## Exercice 1

Place les mots suivants dans la bonne phrase et mets-les au pluriel.

apple – thief – woman – tooth – child – tomato – man – strawberry – knife

- Brush your teeth.
- There are two men and women at the door but I don't know them.
- These people have no children.
- In June we eat a lot of strawberries and in September we eat apples.
- I was scared because the thieves had big knives.
- Would you like tomatoes with your hamburger?



## Déterminants possessifs

Les déterminants possessifs sont utilisés pour marquer la possession.

Pronoms sujets	Déterminants possessifs	Remarques et exemples
I	<b>my</b>	mon / ma / mes
you	<b>your</b>	ton / ta / tes
he	<b>his</b>	son / sa / ses On utilise « <b>his</b> » uniquement pour un <b>possesseur</b> masculin : <b>His name is John.</b>
she	<b>her</b>	son / sa / ses On utilise « <b>her</b> » uniquement pour un <b>possesseur</b> féminin : <b>Her name is Jane.</b>
it	<b>its</b>	son / sa / ses On utilise « <b>its</b> » uniquement pour les <b>possesseurs</b> qui sont des choses, des animaux et les bébés : <b>Its leaves are green.</b> (les feuilles de l'arbre)
we	<b>our</b>	notre / nos
you	<b>your</b>	votre / vos
they	<b>their</b>	leur / leurs <b>Their names are John and Jane.</b>

En anglais, on utilise le même déterminant, peu importe si les choses que l'on possède sont au masculin, féminin, singulier ou pluriel.

## Exemples

- Mon père ➔ **My** father
- Ma sœur ➔ **My** sister
- Mes cousins ➔ **My** cousins

## Exercice 1

Complète les phrases suivantes avec le déterminant possessif correspondant.

- 1) This is Tom and this is ..... **his** ..... sister Ally.
- 2) My mother can't find ..... **her** ..... keys.
- 3) My neighbours bought ..... **their** ..... house 10 years ago.
- 4) We won ..... **our** ..... last game.
- 5) Did you like ..... **your** ..... trip to Canada ?



## Cas possessif

On utilise 's ou ' avec des possesseurs qui sont des êtres humains (nom commun ou un nom propre) pour établir un lien affectif ou de possession.

Jenny's pullover = le pull de Jenny

John's cat = le chat de John

Attention à l'ordre des mots : c'est l'inverse par rapport au français !

le chat de John  
  
 John's cat

	Possesseur singulier	Possesseur pluriel
Possesseur ne se terminant pas par S	's Jenny's pullover Dylan's phone	's The children's toys The women's cars
Possesseur se terminant par S	's Charles's room Lucas's computer	' My brothers' ball My parents' house

## Exercice 1

Traduis.

- 1) Les chaussures de Monia ➔ Monia's shoes
- 2) L'école de mes frères ➔ My brothers' school
- 3) La moustache des policiers ➔ The police officers' moustache /  
The policemen's moustache
- 4) Les fenêtres de l'école ➔ The windows of the school
- 5) Le sac de David ➔ David's bag
- 6) Les lunettes de Milos ➔ Milos's glasses

## Exercice 2

Exprime la possession en utilisant les mots suivants.

- 1) Sylvia / hat ➔ Sylvia's hat
- 2) house / Benjamin ➔ Benjamin's house
- 3) my grandparents / laptop ➔ My grandparents' laptop
- 4) suitcase / Thomas ➔ Thomas's suitcase



## Déterminants démonstratifs

	Singulier	Pluriel
Lorsqu'on parle de quelqu'un ou quelque chose de <b>proche</b>	<b>This house is modern.</b> (Cette maison-ci)	<b>These houses are modern.</b> (Ces maisons-ci)
Lorsqu'on parle de quelqu'un ou quelque chose d' <b>éloigné</b>	<b>That house is old.</b> (Cette maison-là)	<b>Those houses are old.</b> (Ces maisons-là)

Questions avec un pronom démonstratif :

Is this / that your car?

Yes, it is / No, it isn't.

Are these / those your friends?

Yes, they are / No, they aren't.

## Exercice 1

Complète avec le déterminant démonstratif adéquat.

These objects are near.	These objects are far.
1) <b>this</b> ..... car	1) <b>that</b> ..... hotel
2) <b>these</b> ..... books	2) <b>that</b> ..... park
3) <b>this</b> ..... computer	3) <b>those</b> ..... banks
4) <b>this</b> ..... school	4) <b>that</b> ..... house
5) <b>these</b> ..... flats	5) <b>those</b> ..... books



## There is / there are

	Suivi directement d'un singulier	Suivi directement d'un pluriel
Forme affirmative	<b>There is</b> There is <b>a</b> bottle and two glasses.	<b>There are</b> There are <b>two</b> glasses and a bottle.
Forme négative	<b>There isn't</b> There isn't a piano.	<b>There aren't</b> There aren't girls in my class.
Forme interrogative	<b>Is there</b> Is there a parking lot?	<b>Are there</b> Are there cars?
Réponses brèves	<b>Yes, there is.</b> <b>No, there isn't.</b>	<b>Yes, there are.</b> <b>No, there aren't.</b>

## Exercice 1

Complète avec la forme correcte de « il y a ».

- 1) ..... **There are** ..... two girls at my door. (+)
- 2) ..... **There isn't** ..... any milk in my fridge. (-)
- 3) ..... **Is there** ..... a Wi-Fi connexion?
- 4) ..... **There aren't** ..... any children in the classroom. (-)
- 5) ..... **There is** ..... a balcony. (+)
- 6) ..... **Are there** ..... books?
- 7) ..... **There is** ..... a bed, a desk and a chair in my room.





## Pronoms personnels compléments

Pronoms Sujets	Pronoms Compléments	Remarques et exemples
I	me	help <u>me</u> please!
you	you	annie knows <u>you</u> .
he	him	on utilise « <u>him</u> » au masculin : <u>Where's Ben?</u> I can't see <u>him</u> .
she	her	on utilise « <u>her</u> » au féminin : <u>Where's Jane?</u> I can't see <u>her</u> .
it	it	On utilise « <u>it</u> » pour les choses, les animaux et les bébés : <u>Ben's in the classroom.</u> = Ben's in <u>it</u> . <u>A lady's feeding the cat / the baby.</u> = A lady's feeding <u>it</u> .
we	us	<u>we're waiting for you.</u> Call <u>us</u> please!
you	you	<u>we can help you if you want.</u>
they	them	<u>don't look at them.</u>

## Exercice 1

Complète avec le pronom personnel adéquat.

- Where is he? I can't see ..... him .....
- Don't worry, I'm with ..... you .....
- Elisa is a nice girl. I really like ..... her .....
- I'm going to Paris with my parents. My friend is also coming with ..... us .....
- Pringles are my favourite. I love ..... them .....
- I love you. Do you love ..... me .....



## 2. Utilisation

On utilise le *present simple* :

- a) pour parler d'actions habituelles (routines), souvent avec un adverbe de fréquence : **always** (toujours), **usually** (habituellement), **often** (souvent), **sometimes** (parfois), **never** (jamais) ;  
➔ **He always goes to the cinema on Saturday but never watches horror movies.**
- b) pour parler de choses qui ne changent pas (caractéristiques personnelles par exemple) ;  
➔ **He is 17, he lives in Melbourne, Australia, with his two brothers. His older brother is a musician.**
- c) pour parler d'horaires (transports en commun, etc.).  
➔ **The train leaves at 2 PM.**

Conjugué au *present simple*.

### Exercice 1

- 1) What time **does the bus leave** ? (the bus / to leave)  
**It leaves** at 11.15. (+ / to leave)
- 2) I **don't speak** Turkish. (- / to speak)  
**Does Salim speak** Turkish? (Salim / to speak)
- 3) I usually **play** tennis on Monday. (+ / to play)  
She often **comes** with me. (+ / to come)
- 4) My brother sometimes **studies** at the library. (+ / to study)



## 2. Utilisation

On utilise le *present continuous* :

- a) pour parler d'actions en cours au moment où on parle ;  
➔ **Listen! The teacher is talking and no one is listening! Oh and look, everyone is playing on their phones!**
- b) pour parler d'actions qui contrastent avec des habitudes (qui seront au *present simple*) ;  
➔ **I usually eat cereals for breakfast but today I'm eating bread with cheese.**
- c) avec les expressions suivantes :  
➔ **Look! / Listen! / (right) now / at the moment**

Conjugué au *present continuous*.

### Exercice 1

- 1) Look! She ..... **is dancing** ..... with Sam. (+ / to dance)  
They ..... **are having** ..... fun! (+ / to have)
- 2) Listen! They ..... **aren't singing** ..... anymore. (- / to sing)  
They ..... **are sleeping** ..... (+ / to sleep)
- 3) I usually take the bus to school but today  
my father ..... **is driving** ..... me. (+ / to drive)
- 4) I ..... **am studying** ..... for my driving license at the moment.  
(+ / to study)
- 5) What ..... **are you doing** ..... ? (you / to do)



Conjugué les verbes suivants au *past simple* ou au *past continuous* suivant le contexte.

- 1) Yesterday I was running (+ / to run) in the park when I saw (+ / to see) my friend Jack.  
 He was walking (+ / to walk) his dog.  
 He said (+ / to say) hello!
- 2) We went (+ / to go) to Italy last summer and we visited (+ / to visit) Rome. We ate (+ / to eat) a lot of pasta and we drank (+ / to drink) wine. The hotel was (+ / to be) very nice but the other tourists were (+ / to be) noisy.  
 We weren't (- / to be) happy about it!
- 3) We watched (+ / to watch) a movie yesterday and we didn't like (- / to like) it. The actors weren't (- / to be) good.



## Auxiliaires de mode

On utilise des auxiliaires de mode pour modifier l'idée exprimée par un verbe.

Idée	Infinitif sans le « to »	Exemple
Devoir faire quelque chose, c'est nécessaire	<b>have to</b> (+ infinitif sans le « to ») <b>has to</b> (+ infinitif sans le « to »)	I <b>have to</b> be home before midnight. He <b>has to</b> do his homework.
Ne pas devoir faire quelque chose, ce n'est pas nécessaire	<b>don't have to</b> (+ infinitif sans le « to ») <b>doesn't have to</b> (+ infinitif sans le « to »)	I <b>don't have to</b> help me, I'll do the dishes tomorrow. She <b>doesn't have to</b> study hard, she already knows everything.
Pouvoir faire quelque chose, avoir l'autorisation	<b>can</b> (+ infinitif sans le « to »)	I <b>can</b> go out tonight.
Ne pas pouvoir faire quelque chose, ne pas avoir l'autorisation	<b>can't</b> (+ infinitif sans le « to »)	We <b>can't</b> stay here, it's not a public place.
Être capable de faire quelque chose	<b>can</b> (+ infinitif sans le « to »)	I <b>can</b> play the piano.
Ne pas être capable de faire quelque chose	<b>can't</b> (+ infinitif sans le « to »)	They <b>can't</b> sing opera.
Donner un conseil	<b>should</b> (+ infinitif sans le « to »)	You <b>should</b> drink more water.
	<b>shouldn't</b> (+ infinitif sans le « to »)	You <b>shouldn't</b> smoke. It's bad for your health.

Complète les phrases suivantes avec le bon auxiliaire de mode.

## Exercice 1

- I **can - can't** speak French but I **can't - can** speak Turkish.
- You look sick. You **should** see a doctor. You **shouldn't** eat so much.
- I don't have a test this week so I **don't have to** study today. I **can** study next weekend.
- Lessons start at 8.20 but we **have to** be at school in 8.15.
- My parents aren't home. I **can** invite friends but we **can't** drink alcohol.



## Futurs

Le futur s'exprime de différentes manières en anglais en fonction de l'idée que l'on veut communiquer.

Idée	Temps du verbe	Exemple
J'ai un rendez-vous.	<i>Present continuous</i> (be + verbe -ing)	<i>Emma <u>is meeting</u> Luke tomorrow.</i>
J'ai l'intention de faire quelque chose.	<b>be going to</b> + infinitif	<i>Emma <u>is going to buy</u> a new car.</i>
Quelque chose va se produire et j'en ai la preuve.	<b>be going to</b> + infinitif	<i>I see clouds. It <u>is going to rain</u>.</i>
Il s'agit d'un horaire (train, avion).	<i>Present simple</i>	<i>The train <u>leaves</u> at 2.</i>
C'est une opinion, quelque chose que je pense.	<b>will</b> + infinitif	<i>I think it <u>will rain</u> tomorrow.</i>

## Exercice 1

Conjuge les verbes suivants au futur.

- 1) We ..... **are flying** ..... (to fly) to Italy next week.  
The plane ..... **leaves** ..... (to leave) from Zaventem at 1 PM.
- 2) I don't like my phone. I ..... **am going to buy** ..... (to buy) a new one.
- 3) I ..... **will have** ..... (to have) three children.
- 4) Look at all these children. There ..... **is going to be** ..... (to be) noise.

