

## Exercice 1

Ajoute -EN aux mots suivants. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

Mots de base	Mots +EN
pot	..potten
poot	..poten
huis	..huizen (car le son « ui » est long)
muur	..muren
boek	..boeken
gom	..gommen
werf	..werven
wees	..wezen
roos	..rozen (car le son doit rester long)
bus	..bussen (car le son doit rester court)

## Exercice 2

Enlève -EN pour trouver le radical des verbes suivants. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

Verbes à l'infinitif	Le radical des verbes
werken	..werk
klimmen	..klim
lezen	..lees
blijven	..blijf
gaan	..ga
doen	..doe
nemen	..neem
kopen	..koop
slapen	..slaap
wachten	..wacht
trekken	..trek



## Articles définis

Les articles définis en français sont : l', le, la, les.

**En néerlandais, l'article défini est HET pour les noms neutres singuliers (het meisje / het huis) et DE dans tous les autres cas (de man / de huizen).**

On ne peut pas vraiment expliquer le choix entre HET et DE. Il s'agit d'étudier le vocabulaire avec son article ! En cas de doute, vérifie au dictionnaire !

### Remarques

- 1) L'article défini ne s'utilise pas devant les noms géographiques : *Italië / België / Nederland* (attention : **de** *Verenigde Staten*)
- 2) Pas d'article défini devant les noms de couleurs, de matières : **Blauw** *is een mooie kleur*. Mais : **Het blauw** *van je kamer is veel te donker*.

Sont toujours neutres :

- les diminutifs (= mots terminés par **-je**) : *het zusje*...
- les infinitifs employés comme noms : *het eten*...

### Exercice 1

Indique l'article correct pour les mots suivants.

Articles définis	Mots
..... de.....	tuin
..... het.....	meisje
..... de.....	datum
..... het.....	huis
..... de.....	vogel
..... de.....	sport
..... het.....	eten
..... de.....	foto
..... het.....	hondje
..... het.....	spelletje
..... de.....	leerling
..... de.....	zus
..... het.....	zusje
..... de.....	deur
..... het.....	venster
..... de.....	brief



## Démonstratifs

	Proche (-ci) : ce, cet, cette, ces	Éloigné (-là) : ce, cet, cette, ces
Devant un nom neutre singulier (noms en <i>het</i> )	DIT	DAT
Dans tous les autres cas	DEZE	DIE

## Exemples

- *dit huis* (cette maison-ci) : *huis* est neutre
- *dat boek* (ce livre-là) : *boek* est neutre
- *deze jongen* (ce garçon-ci) : **de** *jongen*
- *die jongen* (ce garçon-là) : **de** *jongen*
- *deze huizen* (ces maisons-ci) : neutre mais pluriel
- *die boeken* (ces livres-là) : neutre mais pluriel

## Exercice 1

Traduis les mots suivants en néerlandais.

ce chien-là	<u>die hond</u>
ces chiens-ci	<u>deze honden</u>
cette fille-ci	<u>dit meisje</u>
ces filles-là	<u>die meisjes</u>
cette maison-là	<u>dat huis</u>
ces maisons-ci	<u>die huizen</u>



## Déterminants possessifs

mon, ma, mes	<i>mijn</i>
ton, ta, tes	<i>je / jouw</i> (*)
son, sa, ses (à lui ou à un possesseur neutre)	<i>zijn</i> (masculin et neutre)
son, sa, ses (à elle)	<i>haar</i> (féminin)
notre	<i>onze / ons</i> (neutre singulier)
nos	<i>onze</i>
votre, vos (2 <sup>e</sup> pers. pl.)	<i>je / jullie</i>
leur, leurs	<i>hun</i>
votre, vos (forme polie)	<i>uw</i>
* Forme accentuée	

## Exercice 1

Complète à l'aide du déterminant possessif qui convient.

- 1) Jan en Marlies hebben een neef. .... *Zijn* ..... naam is Tom.
- 2) We wonen in een dorp. .... *Ons* ..... dorp heet Moelingen.
- 3) Ik heb veel vrienden, maar .... *mijn* ..... beste vriendin is Paola.
- 4) De burens komen uit een dorpje in Limburg. .... *Hun* ..... dorpje is mooi.
- 5) We hebben een huis met een tuin. .... *Onze* ..... tuin is groot.
- 6) (À tes nouveaux amis) Wat zijn .... *jullie* ..... hobby's?
- 7) Sorry mevrouw, wat is .... *uw* ..... telefoonnummer?
- 8) Hans, wat is .... *je / jouw* ..... adres?
- 9) Mevrouw Crevits en .... *haar* ..... man wonen in Brussel.



## Pronoms personnels sujets

je	<i>ik</i>
tu	<i>je / jij</i> (*)
il	<i>hij</i>
elle	<i>ze / zij</i> (*)
neutre	<i>het</i>
nous	<i>we / wij</i> (*)
vous	<i>jullie</i>
ils / elles	<i>ze</i>
vous (forme polie)	<i>u</i>
* Forme accentuée	

## Exercice 1

Complète à l'aide du pronom personnel sujet qui convient. Tiens compte des informations entre parenthèses.

- 1) ..... *Ik* ..... spreek Italiaans. Welke taal spreek ..... *je / jij* ..... ?
- 2) (Mijn zus) ..... *Ze* ..... werkt in een restaurant maar (mijn broer)  
..... *hij* ..... werkt in een fabriek.
- 3) (De leerlingen) ..... *Ze* ..... zijn ziek.
- 4) ..... *Het* ..... regent vandaag.
- 5) Heeft ..... *U* ..... honger, Meneer?
- 6) Jan, Eric, zijn ..... *jullie* ..... moe vandaag? Waarom spelen  
..... *jullie* ..... niet mee?
- 7) (Ik en mijn vrienden) ..... *We / Wij* ..... hebben veel huiswerk voor morgen.



## Les pronoms personnels compléments

1 <sup>re</sup> pers. sing.	m' / me / moi	<i>me / mij</i>
2 <sup>e</sup> pers. sing.	t' / te / toi	<i>je / jou</i>
3 <sup>e</sup> pers. masc. sing.	l' / le / lui	<i>hem</i>
3 <sup>e</sup> pers. fém. sing.	l' / la / lui / elle	<i>ze / haar</i>
3 <sup>e</sup> pers. neutre sing.	(n'existe pas en français)	<i>het</i>
1 <sup>re</sup> pers. pl.	nous	<i>ons</i>
2 <sup>e</sup> pers. pl.	vous	<i>je / jullie</i>
3 <sup>e</sup> pers. pl.	les / eux / elles / leur	<i>ze / hen / hun</i>
forme polie	vous	<i>u</i>

## Remarques

- 1) *mij, jou, haar, jullie* et *hen* sont des formes **accentuées**. Ce sont ces formes qu'il faut utiliser **après une préposition** : *met jou, voor haar*
- 2) *haar* et *hen* ne peuvent remplacer qu'un nom de **personne**
- 3) *hun* est aussi une forme accentuée et signifie toujours « leur »

## Exercice 1

Traduis les phrases suivantes. Tiens compte des informations entre parenthèses.

Je lui donne un cadeau (à mon ami Paul).	<i>Ik geef HEM een cadeau.</i>
Je la chante souvent (la chanson = het liedje).	<i>Ik zing HET vaak.</i>
Je ne te comprends pas.	<i>Ik begrijp JE / JOU niet.</i>
Je joue avec eux.	<i>Ik speel met HEN.</i>
Puis-je venir avec vous ?	<i>Kan ik met JULLIE komen?</i>
Je leur achète une glace.	<i>Ik koop HEN een ijsje.</i>
Viens-tu avec nous ? (venir = meekomen)	<i>Kom je met ONS mee?</i>
Je parle avec elle.	<i>Ik spreek met HAAR.</i>



Accorde les adjectifs suivants si nécessaire. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

- 1) Ik woon in een (groot) ..... groot ..... huis met een (groot) ..... grote ..... tuin.
- 2) Mijn zus draagt een (rood) ..... rode ..... trui, een (wit) ..... wit ..... t-shirt en (zwart) ..... zwarte ..... schoenen.
- 3) Wat een (braaf) ..... brave ..... jongen!
- 4) De leerlingen van deze klas zijn (kalm) ..... kalm .....
- 5) Je hebt een (mooi) ..... mooie ..... hond. Is hij (lief) ..... lief ..... ?
- 6) Voor Nederlands hebben we geen (dik) ..... dikke ..... boeken, maar voor wiskunde wel.
- 7) Heb je al het (nieuw) ..... nieuwe ..... huis van Ali gezien? Het is (prachtig) ..... prachtig ..... !
- 8) Hij heeft geen (leuk) ..... leuk ..... computerspelletje thuis.



## 5. Comparatifs et superlatifs irréguliers

goed graag dikwijls weinig veel	beter dan liever dan vaker dan minder dan meer dan	het / de best het / de liefst het / de vaakst het / de minst het / de meest
---	--	---

### Exercice 1

Complète le tableau suivant avec la forme demandée. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

Adjectifs	Comparatif de supériorité	Comparatif d'égalité	Comparatif d'infériorité	Superlatif
groot	groter dan	even groot als	niet zo groot als	het / de grootst
klein	kleiner dan	even klein als	niet zo klein als	het / de kleinst
dik	dikker dan	even dik als	niet zo dik als	het / de dikst
braaf	braver dan	even braaf als	niet zo braaf als	het / de braafst
comfortabel	meer comfortabel dan	even comfortabel als	niet zo comfortabel als	het / de meest comfortabel
graag	liever dan	even graag als	niet zo graag als	het / de liefst
ver	verder dan	even ver als	niet zo ver als	het / de verst
vers	verser dan	even vers als	niet zo vers als	het / de verst

CORRIGÉ





Mets l'adjectif à la bonne forme et accorde-le si nécessaire. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

- 1) Hij is (slim – superlatif) ..... **de slimste** ..... leerling van de klas.
- 2) Deze film was (mooi – comparative de supériorité)  
..... **mooier dan** ..... die van gisteren.
- 3) (komisch – superlatif) ..... **het meest komisch** ..... is dat zij gelijk heeft.
- 4) Mijn leraar Nederlands is (dikwijls – comparative de supériorité)  
..... **vaker** ..... afwezig ..... **dan** ..... mijn  
leraar wiskunde.
- 5) Mijn auto is (duur – comparatif de supériorité) ..... **duurder dan** .....  
de jouwe.
- 6) Het examen is dit jaar (moeilijk – comparatif d'égalité)  
..... **even moeilijk als** ..... dat van vorig jaar.
- 7) Rania is (jong – superlatif) ..... **de jongste** ..... dochter van  
de familie.



## Exercice 1

Mets les mots suivants au pluriel. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

- 1) Er zitten twee (meisje) .....meisjes..... en twee (jongen) .....jongens..... op de bank.
- 2) Er zijn veel mooie (huis) .....huizen..... met grote (tuin) .....tuinen..... in deze straat.
- 3) Om een omelet te maken heb je (ei) .....eieren..... nodig.
- 4) (het kind) .....De kinderen..... houden veel van (computerspelletje) .....computerspelletjes..... .

## Exercice 2

Mets les noms suivants au pluriel. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

Noms au singulier	Noms au pluriel
de villa	.....de villa's.....
de hobby	.....de hobby's.....
de zus	.....de zussen.....
de broer	.....de broers.....
de stad	.....de steden.....
het oog	.....de ogen.....
de provincie	.....de provincies / de provinciën.....
het glas	.....de glazen.....
de tafel	.....de tafels.....
de taak	.....de taken.....
de jongen (le garçon)	.....de jongens.....
de film	.....de films.....



## Traduction de « Il y a ... » et les verbes de position

- « Il y a... » se traduit par **Er is...** **Er zijn...**

### Exemples

- **Er is** een speelkamer beneden.
- **Er zijn** drie slaapkamers boven.
- Hoeveel provincies **zijn er** in België?

- Pour indiquer la position dans l'espace, tu utilises :

**STAAN** : position debout, pour ce qui est écrit et pour les meubles.

- **Er staat** een jongen voor de bioscoop.

**ZITTEN** : position assise, lorsque l'objet se trouve dans un autre objet (ex. clés dans une poche).

- **Er zit** een meisje op die bank.

**LIGGEN** : position couchée, quand il exprime une position géographique (*Liège ligt in België*).

- **Er liggen** boeken op de tafel.

**HANGEN** : être pendu, suspendu, accroché.

- **Er hangen** foto's aan de muur.

## Exercice 1

**Voici une chambre peinte par Van Gogh. Décris-la en utilisant ER IS / ER ZIJN.**

- Réponses possibles : .....
- Er zijn / staan twee stoelen in de kamer.....
- Er is / staat een tafel in de kamer.....
- Er is / staat een bed in de kamer.....
- Er zijn / hangen zes schilderijen aan  
de muur.....
- Er zijn / liggen kussens op het bed.....
- Er is een deur in de kamer.....
- Er is een venster in de kamer.....
- Etc.....



## Exercice 1

Donne le radical des verbes suivants. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

Infinitifs	Radical des verbes	Infinitifs	Radical des verbes
staan	..sta.....	leven	..leef.....
liggen	..lig.....	bespreken	..bespreek.....
op / eten	..Eet... op.....	doen	..doe.....
kopen	..koop.....	zien	..zie.....
wachten	..wacht.....	laten	..laat.....
binnen / komen	..kom... binnen.....	verstaan	..versta.....

## Exercice 2

Forme le participe passé (GE-RADICAL-T/D) et le prétérit (RADICAL-TE(N)/DE(N)) des verbes réguliers suivants. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

Infinitifs	Participes passés – GE-RADICAL-T/D	Prétérits – RADICAL-TE(N)/DE(N)
sturen	..gestuurd.....	..stuurde(n).....
wachten	..gewacht.....	..wachtte(n).....
reizen	..gereisd.....	..reisde(n).....
leven	..geleefd.....	..leefde(n).....
spelen	..gespeeld.....	..speelde(n).....
ontmoeten	..ontmoet.....	..ontmoette(n).....
antwoorden	..geantwoord.....	..antwoordde(n).....
trouwen	..getrouwd.....	..trouwde(n).....
splitsen	..gesplitst.....	..splitste(n).....



Complète avec une forme de **HEBBERN** ou **ZIJN** au présent.

- 1) Hoe oud **ben** je?
- 2) Ik **ben** 13.
- 3) Hoeveel broers en zussen **heeft** je vriend Tom?
- 4) Hij **heeft** één broer, maar geen zussen.
- 5) **Is** iedereen aanwezig vandaag?
- 6) Ja, we **zijn** allemaal aanwezig, maar Sarah **is** er niet. Ze **is** ziek. Ze **heeft** griep.
- 7) **Heb** je een huisdier, Malik?
- 8) Ja, we **hebben** een kat thuis. **Heeft / Hebt** u een huisdier, Meneer Peters?
- 9) Ja! Ik **heb** ook een kat.
- 10) Het **is** vandaag 30 graden! Ik **heb** het warm en ik **heb** dorst!
- 11) Waar **zijn** je vrienden?
- 12) Ze **zijn** binnen.

Mets les verbes suivants à l'impératif. Tiens compte des informations entre parenthèses. N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

- 1) **Wees** (zijn – 2<sup>e</sup> personne du singulier) vriendelijk met de klant, anders komen ze niet meer terug!
- 2) **Laten we** (gaan – 1<sup>re</sup> personne du pluriel) naar de bioscoop **gaan** !
- 3) **Luister** (luisteren – 2<sup>e</sup> personne du singulier) naar de klant.
- 4) **Beantwoord** (beantwoorden – 2<sup>e</sup> personne du singulier) de vragen van je klanten op een duidelijke manier.
- 5) **Komt u binnen** (binnenkomen – 2<sup>e</sup> personne du pluriel) !
- 6) **Behandel** (behandelen – 2<sup>e</sup> personne du singulier) alle klachten zo professioneel mogelijk.
- 7) **Lees** (lezen – 2<sup>e</sup> personne du singulier) de tekst opnieuw en **vul in** (invullen – 2<sup>e</sup> personne du singulier)



## Exercice 5

Conjugué les verbes suivants au présent (*Ik werk*). N'oublie pas d'appliquer les règles d'orthographe.

- 1) Snijden ..... **Snijdt** ..... jij de groenten voor de spaghettisous?
- 2) Roeren De jongen ..... **roert** ..... in de saus.
- 3) Koken Het water ..... **kookt** ..... in de pan.
- 4) Bakken De jongens ..... **bakken** ..... pannenkoeken voor hun vrienden.
- 5) Drinken We ..... **drinken** ..... elke dag twee liter water.
- 6) Terugkomen Hoe laat ..... **komen** ..... ze ..... **terug** ..... ?
- 7) Eten Mijn zusje ..... **eet** ..... zes keer per dag.
- 8) Wegen Jij ..... **weegt** ..... de bloem voor de cake.
- 9) Mixen Ik ..... **mix** ..... het fruit tot een lekkere smoothie.
- 10) Frituren De vrouw ..... **frituurt** ..... de kroketten.
- 11) Kloppen Het meisje ..... **klopt** ..... de slagroom.
- 12) Schillen / Opeten ..... **Schil** ..... je altijd je appel voor je hem ..... **opeet** ..... .
- 13) Afwassen Vandaag ..... **wast** ..... mijn broertje ..... **af** ..... .
- 14) Beantwoorden Ik ..... **beantwoord** ..... je vraag zodra ik thuis ben.

## Exercice 6

Doit-on utiliser **HEBEN** ou **ZIJN** avec les verbes suivants ? N'oublie pas de conjuguer une fois que tu as choisi le bon verbe !

- Gisteren ..... **ben** ..... ik naar Nederland gereisd. Ik ..... **heb** ..... met mijn vrienden gereisd.
- De kinderen ..... **zijn** ..... vanmorgen niet naar school gegaan.
- Ze ..... **zijn** ..... thuis gebleven want vandaag was er geen les.
- Ze ..... **hebben** ..... in de tuin gespeeld.
- ..... **Heb** ..... je deze film gezien?
- ..... **Heeft** ..... je vriend gebeld? Wat ..... **heeft** ..... ze gezegd of gevraagd?
- De leerlingen ..... **zijn** ..... net begonnen met hun examen.
- Ze ..... **hebben** ..... veel gestudeerd.



## Exercice 7

Traduis les phrases suivantes (*Ik heb gewerkt*).

Je suis allé à la piscine.	<i>Ik ben naar het zwembad gegaan.</i>
J'ai beaucoup nagé.	<i>Ik heb veel gezwommen.</i>
Est-il déjà arrivé ? (arriver = aankomen)	<i>Is hij al aangekomen?</i>
Le train est parti.	<i>De trein is vertrokken.</i>
Ta maman a téléphoné.	<i>Je moeder heeft gebeld / getelefoneerd.</i>
La leçon a commencé.	<i>De les is begonnen.</i>
As-tu mangé aujourd'hui ?	<i>Heb je vandaag gegeten?</i>
Nous avons joué dans le jardin.	<i>We hebben in de tuin gespeeld.</i>

## Exercice 8

Le futur : conjugue les verbes suivants au futur (*Ik zal werken*).

- Morgen *zal* (gaan) ik naar Maastricht *gaan* .
- Zullen* jullie (eten) vanavond met ons *eten* ?
- Volgend jaar *zal* mijn zus (verhuizen) naar Amerika *verhuizen* . Daarna *zal* ze (spreken) zeker Engels beter *spreken* .
- In twee weken *zullen* de Belgen (hebben) een nieuwe koning *hebben* .

CORRIGÉ



**Le conditionnel (*Ik zou werken*) : écris une phrase qui réponde à la question.**

Wat zou je doen als je veel geld had?

Ik zou...

Réponses possibles :

*Ik zou een sportwagen kopen.*

*Ik zou veel reizen.*

*Ik zou niet meer naar school gaan.*

*Ik zou met vakantie gaan.*

*Ik zou veel kleren kopen.*

Wat zouden je ouders doen?

Ze zouden...

Réponses possibles :

*Ze zouden een sportwagen kopen.*

*Ze zouden veel reizen.*

*Ze zouden niet meer werken.*

*Ze zouden met vakantie gaan.*

*Ze zouden een groter huis kopen.*

***Ik zou GRAAG* : traduis les phrases suivantes.**

J'aimerais bien manger une glace.	<i>Ik zou graag een ijsje eten.</i>
Ma sœur aimerait bien acheter une nouvelle voiture.	<i>Mijn zus zou graag een nieuwe auto kopen.</i>
Mes parents aimeraient bien travailler moins.	<i>Mijn ouders zouden graag minder werken.</i>
Nous aimerions bien regarder un film.	<i>We zouden graag naar een film kijken.</i>
Aimerais-tu venir avec nous ?	<i>Zou je graag met ons meekomen?</i>





## La proposition subordonnée

On peut relier deux phrases en néerlandais à l'aide de **DAT** (que) et **OMDAT** (parce que). Après DAT et OMDAT, le verbe **est rejeté à la fin**.

### Exemple

– *Hij zegt dat hij morgen niet komt.* (Il dit qu'il ne vient pas demain.)

### Exercice 1

**Relie les deux phrases à l'aide de DAT. Attention à la place du verbe et n'oublie pas que la particule séparable vient se rattacher au verbe !**

Exemple : Mijn vader zegt dat... (Ik mag een ijsje eten).

➔ Mijn vader zegt dat ik een ijsje mag eten.

1) Ik weet dat... (Manu komt vandaag). ➔

...Ik weet dat Manu vandaag komt.

2) Hij zegt dat... (Zijn vader is ziek). ➔

...Hij zegt dat zijn vader ziek is.

3) Mijn zus vindt dat... (Haar hond is lief). ➔

...Mijn zus vindt dat haar hond lief is.

4) Ik hoop dat... (Hij zal morgen komen). ➔

...Ik hoop dat hij morgen zal komen.

### Exercice 2

**Relie les deux phrases à l'aide de OMDAT. Attention à la place du verbe et n'oublie pas que la particule séparable vient se rattacher au verbe !**

Exemple : Ik ben boos op mijn broertje omdat... (Hij ruimt zijn speelgoed nooit op).

➔ Ik ben boos op mijn broertje omdat hij zijn speelgoed nooit opruimt.

1) Vanavond blijven we thuis omdat... (Er is voetbal op TV). ➔

...Vanavond blijven we thuis omdat er voetbal op TV is.

2) Ik zal vandaag geen voetbal spelen omdat... (Ik heb rugpijn). ➔

...Ik zal vandaag geen voetbal spelen omdat ik rugpijn heb.

3) Ik kan niet buiten gaan omdat... (Ik heb mijn huiswerk nog niet afgemaakt). ➔

...Ik kan niet buiten gaan omdat ik mijn huiswerk nog niet heb afgemaakt.

4) Sorry, ik heb een beetje haast omdat... (Ik maak het eten klaar). ➔

...Sorry, ik heb een beetje haast omdat ik het eten klaarmaak.



## L'inversion

Faire une inversion, c'est placer le sujet après le verbe.  
L'inversion doit se faire dans une phrase interrogative, mais aussi lorsqu'on commence la phrase par autre chose que le sujet.

**Exemple**

*Vandaag begint school om 09.15.*

**Remarque**

Il n'y a pas de virgule après le complément.

## Exercice 1

**Commence les phrases suivantes par le mot souligné. Attention à la place du verbe !**

1) Onze vrienden komen vandaag. ➔

Vandaag komen onze vrienden.

2) Je hebt een toets morgen. ➔

Morgen heb je een toets.

3) We geven je nu enkele voorbeelden. ➔

Nu geven we je enkele voorbeelden.

4) Je kan ongetwijfeld goed over jezelf spreken. ➔

Ongetwijfeld kan je goed over jezelf spreken.



## La phrase interrogative

(prép.) + (mot interrogatif) + verbe + sujet + complément(s) + ?

**Exemples**

- *Waar woon je?*
- *Is Sara je zus?*
- *Met wie ga je naar de bioscoop?*

**Remarques**

- 1) Le mot interrogatif peut être le sujet : *Wie is daar?*
- 2) Le mot interrogatif peut être accompagné de compléments pour former toute une expression interrogative : *Hoe oud ben je? Hoeveel kinderen heb je nu?*
- 3) Le pronom personnel qui reprend le sujet réel n'est jamais traduit : *Tom est-il là ? = Is Tom daar?*

**Exercice 1****Pose une question pour obtenir l'information soulignée.**Exemple : Mijn naam is Eloy. ➔ Wat is je naam?

- 1) Ik werk hier al twee jaar. ➔ Hoelang werk je hier?
- 2) Ik kom van Brugge. ➔ Waar kom je vandaan?
- 3) Ik neem de trein naar werk. ➔ Hoe kom je naar werk?
- 4) Salma is mijn vriendin. ➔ Wie is je vriendin? Hoe heet je vriendin?
- 5) Ik woon in Verviers. ➔ Waar woon je?
- 6) Ik heb twee broers. ➔ Hoeveel broers heb je?
- 7) Ik ga naar zee. ➔ Waar ga je naartoe?
- 8) Ik studeer Nederlands omdat ik het leuk vind. ➔ Waarom studeer je Nederlands?
- 9) Ik ben dertien jaar oud. ➔ Hoe oud ben je?



### 3. Autres formes de la négation

NE... PLUS = NIET... MEER

NE... PLUS DE = GEEN...MEER

#### Exemples

- Hij komt **niet meer**
- Ik heb **geen** water **meer**.

NOG NIET

NOG GEEN

#### Exemples

- Ik heb Jan **nog niet** gezien.
- Ik heb **nog geen** water.

IEMAND = NIEMAND

#### Exemple

- Ik heb **niemand** gezien.

NE... JAMAIS = NOOIT

#### Exemple

- Hij heeft me **nooit** betaald.

#### Attention

Ne pas confondre avec OOIT qui signifie « jamais » dans le sens « déjà, un jour » :  
Heb je ooit zoiets gezien? (= As-tu jamais vu une chose pareille ?)

RIEN = NIETS

#### Exemple

- Ik heb **niets** gekregen.

## Exercice 1

Complète par NIET ou GEEN.

- 1) Ik wacht ..... **niet** ..... op Malik.
- 2) Het is ..... **geen** ..... twaalf uur maar ik heb al honger.
- 3) Het is al laat. We hebben ..... **geen** ..... tijd voor een pauze!
- 4) Deze oefening was ..... **niet** ..... moeilijk. Ik heb ..... **geen** ..... fouten gemaakt!
- 5) Mijn broer is ..... **geen** ..... dertien jaar oud. Hij is nu 15!
- 6) Mijn vader drinkt ..... **geen** ..... koffie en hij rookt ..... **niet** .....

CORRIGÉ



Traduis les phrases suivantes.

Ce n'est pas mon livre !	<u>Dit is mijn boek niet!</u>
Notre maison n'est pas grande.	<u>Ons huis is niet groot.</u>
Je n'ai pas encore mangé.	<u>Ik heb nog niet gegeten.</u>
Elle n'a pas les cheveux blonds (cheveux = haar).	<u>Ze heeft geen blond haar.</u>
Il ne porte pas de lunettes (lunettes = bril).	<u>Hij draagt geen bril.</u>
Je ne bois jamais de café.	<u>Ik drink nooit koffie.</u>
Il n'y a pas de posters dans ma chambre (Attention : « il y a = er hangen » dans ce cas-ci).	<u>Er hangen geen posters in mijn kamer.</u>
Il n'a rien mangé.	<u>Hij heeft niets gegeten.</u>
Il ne viendra pas ce soir.	<u>Hij zal vanavond niet komen.</u>

